

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>081 Право</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредита</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д. п. н., доцент Кравець Руслан Андрійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	kravets@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекційні заняття – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекційні заняття, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики та у фаховій діяльності.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Освітня компонента дисципліни «Друга іноземна мова» спрямована на формування комунікативної спроможності здобувачів вищої освіти в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями й навичками використання іноземної мови в різних сферах і ситуаціях, розвиток

особистості здобувача вищої освіти, їхніх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення особливостей культури народів, мову яких вивчають, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні мовленнєвої культури впродовж усього життя. Курс розроблено для поглиблення знань здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти з комунікації та покращення рівня володіння німецькою мовою.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, яка забезпечує необхідну для здобувачів вищої освіти комунікативну самостійність в ситуаціях ділового спілкування.

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є опанування німецької мови, оволодіння лексичними й граматичними одиницями, правильною вимовою фахових термінів; навчання здобувачів другого рівня вищої освіти будувати речення з усіма існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність професійно-орієнтованого аутентичного тексту; вивчення мовленнєвих зразків, які є характерними для діалогічного й монологічного мовлення; формування вміння магістрів будувати самостійні висловлювання іноземною мовою в правильному граматичному й інтонаційному оформленні, вести бесіди на будь-яку з опрацьованих тем, висловлювати свої міркування, думки, робити повідомлення, готувати доповіді, презентації.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Bekanntschaft. Der Artikel.	2	1	7
2	Familie. Die Pluralbildung der Substantive.	2	1	7
3	Studium an einer Hochschule. Das Substantiv.	2	2	6
4	Studieren Sie an einer Hochschule.	2	2	6
5	Berufswahl. Das Adjektiv.	2	2	6
6	Die deutsche Sprache. Adjektive.	2	2	6
7	Reisen. Das Pronomen.	2	2	6
8	Die Post. Das Numerale.	2	2	6
9	Das Telefongespräch. Präposition.	2	2	6
10	In der Stadt. Adverb.	2	2	6
11	Die Mahlzeiten. Verb. Präsens.	2	2	6
12	Im Hotel. Verb. Imperative.	2	2	6
	Разом:	24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	22	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	22	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	1 раз	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі «Сократ» і «Moodle»
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Воронкевич О., Воронкевич В. 100 тем. Німецька мова. Х.: АССА, 2018. 192 с.
2. Городецька Н. 2000 найкорисніших німецьких слів і висловів. К.: Арій, 2022. 96 с.
3. Паремська Д.А. Німецька мова. Практична граматики. К.: Арій, 2020. 352 с.
4. Рауш-Діяс Г., Вольські П., Смолій М. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з електронним аудіододатком. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 320 с.
5. Розовик О. Граматика німецької мови. К.: Арій, 2023. 112 с.
6. Фандріх К., Талловіц У. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe A1-B1. К.: Методика, 2020. 256 с.
7. Фандріх К., Талловіц У. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови. К.: Методика, 2020. 256 с.
8. Флер С. Все про німецькі дієслова. Граматика в таблицях. К.: Методика, 2020. 192 с.
9. Штіф К. Німецька граматики коротко і легко. К.: Методика, 2021. 200 с.

Додаткова література

1. Восс У., Джин Ф. Grammatik aktiv B2-C1 mit Audios online. Гамбург: Cornelsen, 2022. 312 с.
2. Восс У., Джин Ф. Grammatik: Grammatik aktiv B1+ Übungsbuch. Гамбург: Cornelsen, 2020. 104 с.
3. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО 2024. К.: Підручники і посібники, 2023. 288 с.
4. Дугін С. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель. К.: New Edition, 2022. 248 с.
5. Deutsch als Zweitsprache. Ein Handbuch für die Lehrerausbildung /Ludger Hoffmann (Prof. Dr.), Shinichi Kameyama (Dr.), Monika Riedel (Dr.). Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 542 p.
7. Dyrchs P. Der Weg in das juristische Studium. Berlin: Kindle Edition, 2022. 348 p.
8. Hoffmann M. Deutsch fürs Jurastudium. München: UTB GmbH, 2020. 172 p.
9. Reinhardt K. Jurist §1 Ich Habe Immer Recht §2 Sollte Ich Einmal Nicht
10. Recht Haben, Tritt Ganz Automatisch §1 In Kraft: Punktiertes Notizbuch mit 120

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>.
2. Тестові завдання з іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.
3. Deutsch Perfekt. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>.
4. Deutsch Training. URL: <https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik>.
5. Deutsche Grammatik. URL: <https://www.grammatikdeutsch.de>.
6. Deutsche Welle. URL: <https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095>.
7. Schubert-Verlag. URL: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1.	Участь у роботі на практичних заняттях	10
2.	Виконання самостійної роботи	10
3.	Рубіжний контроль	10
	Усього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4.	Участь у роботі на практичних заняттях	10
5.	Виконання самостійної роботи	10
6.	Рубіжний контроль	10
	Усього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (залік)	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни